



„Centrum Komunikacji dla Osób z Niepełnosprawnościami”
nr FERS.03.05-IP.06-0001/24

Wyciąg z regulaminu i procedury rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
tłumaczy-przewodników

Instrukcja dla kandydata/ki

Część 2. Wywiad swobodny i symulacja zadań zawodowych (online)

Informacje ogólne

Część druga rekrutacji odbywa się w trybie online (na platformie Zoom) i składa się z wywiadu swobodnego oraz symulacji zadań zawodowych. Jej celem jest rozpoznanie motywacji, wiedzy i dotychczasowych doświadczeń w bezpośrednim wspieraniu osób głuchoniewidomych oraz weryfikacja znajomości i stosowania metod komunikacji SKOBN (z uwzględnieniem ich dostosowania do potrzeb odbiorcy). Udział w tej części jest możliwy po pozytywnym zaliczeniu Części 1. Całość trwa do 45 minut.

Wywiad i symulacja zadań zawodowych

Forma: spotkanie online na platformie Zoom.

Cel: rozpoznanie motywacji, wiedzy i doświadczenia w zakresie wspierania osób głuchoniewidomych oraz znajomości metod komunikacji SKOBN.

Przebieg:

Czynności wstępne (do 5 minut):

- powitanie i przedstawienie członków komisji,
- potwierdzenie tożsamości na podstawie dokumentu,
- informacja o przebiegu drugiej części rekrutacji.

Wywiad swobodny (maks. 15 minut)

- motywację do aplikowania na stanowisko tłumacza-przewodnika w Projekcie „Centrum Komunikacji dla Osób z Niepełnosprawnościami”,



„Centrum Komunikacji dla Osób z Niepełnosprawnościami”
nr FERS.03.05-IP.06-0001/24

- doświadczenie w bezpośrednim wspieraniu osób głuchoniewidomych lub osób z innymi niepełnosprawnościami,
- wyjaśnienia i doprecyzowania do przesłanego studium przypadku.

Symulacja zadań zawodowych (maks. 25 minut)

Zadanie A – Różnorodne doświadczenie w udzielaniu bezpośredniego wsparcia

Kandydat/kandydatka:

- odpowiada na pytania dotyczące przesłanego studium przypadku,
- opisuje różne sytuacje kontaktu z osobami głuchoniewidomymi, w tym sposoby nawiązywania kontaktu, komunikacji oraz doświadczenia w pełnieniu roli przewodnika w poruszaniu się,
- wyjaśnia, czym różni się rola tłumacza-przewodnika od roli asystenta osoby z niepełnosprawnością.

Jeśli studium przypadku dotyczyło osoby z inną niepełnosprawnością, kandydat/kandydatka może odnieść się do swoich doświadczeń we wspieraniu takich osób, w tym do trudności komunikacyjnych, jakie obserwował(a) w pracy z nimi.

Zadanie B – Znajomość i stosowanie metod komunikacji SKOGN

Kandydat/kandydatka prezentuje jedną z metod komunikacji SKOGN wskazaną przez komisję rekrutacyjną (np. alfabet Lorma, odczytywanie mowy z ruchu ust, daktylografia odbierana dotykiem, PJM odbierany dotykiem, pisanie liter na dłoni).

W prezentacji należy:

- wyjaśnić, czym jest SKOGN oraz dla kogo przeznaczona jest wybrana metoda,
- pokazać praktycznie, jak przebiega komunikacja przy jej użyciu,
- omówić, jak można dostosować metodę do potrzeb osób o różnym stopniu uszkodzenia wzroku i słuchu (np. wąskie pole widzenia, odbiór dotykowy, nadwrażliwość sensoryczna).

Jeśli kandydat/kandydatka nie ma wiedzy/doświadczeń w zakresie SKOGN, może zaprezentować metodę komunikacji z obszaru AAC (np. Makaton) i wyjaśnić, jak wygląda jej stosowanie w praktyce, dla kogo jest dedykowana i jak może być adaptowana.



„Centrum Komunikacji dla Osób z Niepełnosprawnościami”
nr FERS.03.05-IP.06-0001/24

Wypowiedź powinna być czytelna, logiczna i poparta przykładami praktycznymi.

Dodatkowe kryterium oceny – znajomość PJM

Po zakończeniu symulacji komisja może poprosić o krótką informację dotyczącą znajomości PJM.

Kandydat/kandydatka może:

- potwierdzić, że komunikuje się w PJM,
- przedstawić poziom wykształcenia w zakresie PJM,
- zaprezentować dokument potwierdzający znajomość PJM powyżej poziomu B2,
- opisać swoje doświadczenie w zakresie wykorzystania PJM w pracy z osobami głuchoniewidomymi.

To kryterium jest dodatkowe i nieobowiązkowe; uzyskane punkty nie wpływają na minimalny wynik wymagany do zaliczenia etapu.

Zasady oceny, czas i przekazanie wyników

- Ocena kandydata/kandydatki odbywa się na podstawie karty oceny obejmującej pięć kryteriów weryfikacji.
- Każde kryterium posiada pięć poziomów oceny, w skali od 0 do 4 punktów.
- Aby zaliczyć dane kryterium, należy uzyskać co najmniej 1 punkt.
- Wynik pozytywny z Części 2 uzyskuje kandydat/ka, który/a zdobędzie łącznie minimum 7 punktów, co odpowiada ponad 40% maksymalnej liczby punktów.
- Dodatkowo oceniana może być znajomość Polskiego Języka Migowego (PJM). Za ten obszar można uzyskać 0–4 punkty dodatkowe, które nie są wliczane do minimalnego progu zaliczenia, lecz stanowią atut w ocenie końcowej.

Łączny czas trwania rozmowy online nie przekracza 45 minut.

Po zakończeniu symulacji komisja dokonuje oceny zgodnie z Kartą i niezwłocznie przekazuje kandydatowi/kandydatce informację o wyniku.

Wynik negatywny oznacza zakończenie udziału w procesie rekrutacji.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Centrum Komunikacji dla Osób z Niepełnosprawnościami”
nr FERS.03.05-IP.06-0001/24

W przypadku wyniku pozytywnego kandydat/ka zostaje zakwalifikowany/a do Części 3 – rozmowy stacjonarnej, która odbędzie się w Warszawie. Termin oraz szczegółowe informacje organizacyjne zostaną przekazane drogą elektroniczną.



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej

